

REGULAMIN SZKOLNY

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Regulamin szkolny jest szczegółowym uzupełnieniem niektórych postanowień statutu szkoły i stanowi demokratycznie uzgodnioną platformę porozumienia między szkolnymi społecznościami.
2. Projekt regulaminu oraz propozycje wszelkich zmian i uzupełnień winne być zaopiniowane przez radę pedagogiczną i samorząd uczniowski.
3. Regulamin szkolny zatwierdza rada szkoły uwzględniając postanowienia zawarte w ust.2.
4. Uczeń przyjęty do szkoły, zapoznaje się z treścią regulaminu.
5. Po przyjęciu do szkoły uczeń własnoręcznym podpisem wyraża deklarację pełnej akceptacji postanowień regulaminu.

Godność drugiego człowieka-ogólne prawa i obowiązki ucznia

§ 2.

1. Każdy członek społeczności szkolnych – jako człowiek – bez względu na swój wiek i funkcję w szkole ma prawo do:
 - a) poszanowania swej godności, swego dobrego imienia oraz swej własności osobistej;
 - b) rzetelnej i sprawiedliwej oceny zachowania i postępów w nauce lub oceny swej pracy.
2. Każdy członek szkolnych społeczności ma obowiązek:
 - a) poszanowania godności osobistej, dobrego imienia i własności pozostałych osób;
 - b) przestrzegania zasady poszanowania godności w kontaktach z innymi ludźmi;
 - c) jeżeli ma przyznaną władzę (opiekę) nad innymi osobami, musi dbać o dobro podległych sobie osób i o rzetelną i sprawiedliwą ocenę ich zachowania i osiągnięć.
3. Nikt nie ma prawa do wykorzystania swej przewagi: wieku, funkcji czy zbiorowości /większości/ lub siły fizycznej czy ekonomicznej czy naruszenia godności praw innego człowieka, a ewentualna wina musi być udowodniona. Każdy członek szkolnych społeczności odpowiada, proporcjonalnie do dojrzałości, wieku, kwalifikacji czy funkcji, za szkody uczynione drugiemu człowiekowi.

Uczeń ma prawo:

§ 3.

1. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły; wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi.
2. Przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień.
3. Poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich.
4. Jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej.
5. Do inicjatywy społecznej i obywatelskiej; może należeć do wybranej przez siebie organizacji szkolnej w przypadku organizacji działających poza szkołą – za wiedzą i zgodą dyrektora szkoły /jeśli takiej zgody wymaga organizacja/.
6. Uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych; udokumentowana pozaszkolna działalność społeczna jest oceniana na równi z działalnością społeczną w szkole.

7. Reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.
8. Do odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych; na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się prac domowych.
9. Do opieki socjalnej na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
10. Do jawnej, przeprowadzanej na bieżąco oceny swego stanu wiedzy i umiejętności; oceny z poszczególnych przedmiotów otrzymuje wyłącznie za wiadomości i umiejętności; zachowanie się w szkole i poza nią ocenia się odrębnie.
11. Do dodatkowej pomocy nauczyciela zwłaszcza wtedy, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału i powtórnego, w uzgodnionym terminie, sprawdzenia i oceny wiedzy lub umiejętności; ma też prawo do pomocy ze strony kolegów.

Uczeń ma obowiązek:

§ 4.

1. Zachowania się w każdej sytuacji w sposób godny ucznia szkoły ponadgimnazjalnej.
2. Wykorzystywania w pełni czasu przeznaczonego na naukę, rzetelnej pracy nad poszerzaniem swej wiedzy i umiejętności, systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w wybranych przez siebie zajęciach pozaszkolnych lub wyrównawczych.
3. Postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycje szkoły, współtworzenia jej autorytetu.
4. Godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o piękno mowy ojczystej.
5. Okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu klasowego lub szkolnego, spory rozstrzyga się tylko na zasadach określonych w regulaminie szkoły.
6. Przestrzegania zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
 - okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
 - przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
 - szanowania poglądów i przekonań innych ludzi,
 - poszanowania wolności i godności osobistej drugiego człowieka, zachowywania tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego,
 - naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody.
7. Dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, uczeń – nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających.
8. Troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły.
9. Przebywania na terenie budynku szkolnego lub posesji szkolnej w czasie planowanego czasu trwania zajęć w celu zapewnienia bezpieczeństwa.
10. Noszenia w widocznym miejscu identyfikatora.
11. Zachowania pełnych zasad kultury oraz szanowania mienia i spokoju mieszkańców w czasie korzystania z publicznych przejść osiedlowych.

Uczenie się i nauczanie

§ 5.

1. Lekcja jest główną formą procesu nauczania i wychowania.
2. Jednostka lekcyjna nie może trwać dłużej niż 45 minut od planowego jej rozpoczęcia.

3. Uczniowie:
 - a) mają prawo do:
 - znajomości celów lekcji oraz swoich zadań lekcyjnych oraz do jasnego i zrozumiałego dla nich przekazu treści i lekcji,
 - zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji;
 - b) mają obowiązek brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji, uzupełnić braki wynikające z absencji.
4. Nauczyciele
 - a) mają prawo do wyboru form organizacyjnych i metod pracy lekcyjnej;
 - b) mają obowiązek maksymalnie ułatwić uczniom dotarcie do istoty tematu lekcyjnego, motywować ich aktywność w osiągnięciu zadań lekcyjnych;
 - c) ponoszą odpowiedzialność za przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych wywołujących aktywność poznawczą lub ruchową uczniów oraz za bezpieczne ich używanie.

§ 6.

1. Prace domowe stosowane są do wyćwiczenia przez uczniów określonych umiejętności lub przygotowania się do następnej lekcji /np. przeczytanie lektury, znalezienie materiałów w źródłach itd./.
2. Wszystkie święta, przerwy świąteczne i ferie /powyżej 2 dni/ są okresem wolnym od nauki i zadań domowych. Dzień rozpoczęcia nauki po tych okresach jest dniem bez oceny niedostatecznej /nie dotyczy bieżących dni wolnych sobota – niedziela/, zaś inne oceny mogą być wpisane za zgodą ucznia.
3. Uczniowie:
 - a) mają prawo:
 - do uzyskania oceny pracy domowej przez nauczyciela,
 - do brania pod uwagę przez nauczyciela, czy są fizycznie w stanie odrobić zadania, np. w kontekście planu lekcyjnego: z dnia na dzień;
 - b) mają obowiązek:
 - starannego wykonania pracy domowej,
 - kształtowania nawyku wykonywania zadań domowych w tym dniu w którym zostały polecane;
 - c) ponoszą odpowiedzialność w postaci stosownej oceny, jeśli nie wywiązują się z pracy domowej lub stosują chwyt nie fair; „zapominając zeszytu”.
4. Nauczyciele:
 - a) mają prawo do:
 - ustalania zasad pracy domowej swego przedmiotu oraz zasad jej oceny, usprawiedliwiania niewykonania pracy domowej itd.,
 - oceniania pracy domowej tak jak pracy klasowej;
 - b) mają obowiązek uwzględniania różnych okoliczności domowych i życiowych u swych uczniów, które mogą mieć negatywny wpływ na wywiązanie się z pracy domowej.
5. Rodzice mają obowiązek interesować się pracą domową swego dziecka, a także zapewnić właściwe warunki w mieszkaniu do swobodnej pracy domowej dziecka.
6. Dyrekcja szkoły dokonuje analizy obciążenia uczniów pracą domową. Wnioski z analizy dyrekcja szkoły przekazuje radzie pedagogicznej.

§ 7.

1. Zeszyt przedmiotowy służy do porządkowania wiadomości lekcyjnych, do ćwiczeń i zadań w pracy domowej a także jest narzędziem do kształtowania umiejętności i nawyków poprawnego notowania i starannego pisma.

2. Uczniowie:
 - a) mają prawo do ukierunkowania, jak prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz do oceny, co jakiś czas, swoich starań w tym zakresie;
 - b) mają obowiązek starannego prowadzenia zeszytu, zgodnie z wymogami nauczyciela.
3. Nauczyciele mają obowiązek ukierunkowania, kontrolowania zeszytu uczniowskiego.
4. Rodzice mają obowiązek przeglądać od czasu do czasu zeszyty swych dzieci, zachęcać do staranności prowadzenia zeszytu.

Podręcznik przedmiotowy

§ 8.

1. Nauczyciele:
 - a) mają prawo do samodzielnego wyboru podręcznika lub podręczników /głównego jak i pomocniczych/ do prowadzenia swego przedmiotu;
 - b) mają obowiązek poinformować z odpowiednim wyprzedzeniem o swej decyzji dotyczącej wyboru podręcznika uczniów i ich rodziców a także władze szkoły;
 - c) ponoszą odpowiedzialność za właściwy wybór podręcznika pod względem jego walorów treściowych, metodycznych i wydawniczych – w odniesieniu do realizowanego programu.
2. Rodzice mają obowiązek zakupienia dla swego dziecka kompletu podręczników wskazanych przez szkołę.

Kontrola i ocena wyników w nauce

§ 9.

1. Ocena szkolna jest to wartościujący stosunek /opinia/ nauczyciela do stopnia osiągnięć /postępów/ ucznia w zakresie wymagań programu przedmiotu lub zachowania się. Swoją ocenę nauczyciel wyraża wieloma sposobami, nie tylko w postaci formalnego stopnia.
Ocena formalna zaś – to jedno określenie ze skali ocen, od „celującej” do „niedostatecznej” /nauka/ i od „wzorowej” do „nagannej” /zachowanie/.
2. Uczniowie mają prawo do:
 - a) uzyskania informacji o kryteriach i zasadach jakie stosuje każdy nauczyciel przy ocenianiu;
 - b) sprawiedliwości i jawności w ocenie;
 - c) zgłoszenia chęci poprawienia oceny z bieżącego materiału;
 - d) ponoszą odpowiedzialność za unikanie sprawdzianów i prac kontrolnych, za uniemożliwianie nauczycielowi prawidłowego oceniania ich postępów;
 - e) tylko pozytywne oceny za udział w lekcji mogą być wpisane za zgodą ucznia do dziennika lekcyjnego;
 - f) w przypadku oceny niedostatecznej za I półrocze, uczeń powinien ją poprawić.
3. Nauczyciele:
 - a) mają prawo do decydowania w sprawie bieżącej i okresowej oceny postępów ucznia, również w przypadku „unikania” przez ucznia różnych form kontroli stosowanych przez nauczyciela;
 - b) mają obowiązek systematycznego wystawiania ocen cząstkowych;
 - c) ponoszą odpowiedzialność za rzetelną i sprawiedliwą ocenę postępów swoich uczniów i za poinformowanie rodziców o wymaganiach edukacyjnych i przewidywanych ocenach.
4. Rodzice mają prawo do trzech wywiadówek w ciągu roku szkolnego i do spotkań z wszystkimi nauczycielami podczas wywiadówek, a także do zapoznania ich z rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

5. Dyrektor szkoły ma prawo do:
 - a) ustanowienia nagród i wyróżnień za osiągnięcia uczniów;
 - b) ogłaszania na wniosek samorządu uczniowskiego w uzasadnionych przypadkach tzw. "dnia bez oceny niedostatecznej" lub "dnia bez odpytywania".

§10.

1. Całolekcyjne formy kontroli postępów w nauce dotyczą takich form kontroli, jak "praca klasowa" lub "sprawdzian kontrolny" - zaplanowane na całą lekcję /czy dwie lekcje/ i obejmujące treść całego działu /lub dużej części działu/ programu nauczania.
2. W ciągu tygodnia mogą się odbywać 2 pisemne sprawdziany wiadomości, prace klasowe o których terminie i zakresie uczniowie winni być powiadomieni z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisem w dzienniku.
Oprócz tego formą egzekwowania wiadomości mogą być tzw. "kartkówki", obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji danego przedmiotu.
3. Jeśli znajomość terminu pracy klasowej lub sprawdzianu będzie przez uczniów wykorzystywana do różnych "uników", wagarów lub ucieczek - nauczyciel ma prawo do niepodawania uczniom terminu pracy kontrolnej, o czym informuje wychowawcę i dyrekcję.
4. Nauczyciele mają prawo do stosowania "kartkówki", gdyż jest to forma bieżącego kontrolowania przygotowania się uczniów do zajęć. Czas przeznaczony na "kartkówkę" nie może przekraczać 1/3 lekcji. Nauczyciel ma prawo do nie wpisywania ocen z "kartkówki" do dziennika lekcyjnego, jeżeli wyniki okazałyby się w większości niezadawalające.
5. Nauczyciel ma obowiązek przestrzegać zasady ilościowego obciążania uczniów sprawdzianami/ pracami klasowymi/ w tygodniu i w ciągu dnia szkolnego /zgodnie z §10, ust.2/.
4. Pisemne prace klasowe powinny być oddane uczniom w przeciągu dwóch tygodni. Po tym terminie są unieważnione. Za zgoda dyrektora w wyjątkowo uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu.
5. Wszystkie poprawione prace pisemne winny być do wglądu ucznia i rodziców.

Zachowanie się w szkole i poza nią.

Ocena zachowania:

§11.

1. Uczeń ma obowiązek zachowania się w szkole i poza szkołą zgodnie z ustaleniami zawartymi w §4 regulaminu.
2. Wymagania dotyczące wyglądu ucznia w szkole:
 - uczeń jest zawsze czysty i ubrany stosownie do okoliczności,
 - strój ucznia nie odsłania tych części ciała, które zwyczajowo pozostają zakryte,
 - strój zakrywa ramiona, brzuch i plecy,

 - w dni uroczystości szkolnych ucznia obowiązuje strój galowy:
 - dziewczyny – biała bluzka, ciemna spódnica,
 - chłopcy – biała koszula, ciemne spodnie lub garnitur

- elementem wizerunku ucznia nie są:
 - noszenie nakryć głowy w pomieszczeniach szkolnych
 - ekstrawagancka biżuteria,
 - kolczyki noszone w miejscach zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu,
 - wyzywający makijaż,
 - tipsy,
 - kolorowy lakier na paznokciach,
 - widoczne tatuaże,
 - zarost, ekstrawagancka fryzura

§12.

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, o jego postawie wobec kolegów i innych osób.
2. Kryteria oceny z zachowania określa regulamin oceny zachowania.
3. Uczniowie mają prawo do opiniowania projektu oceny zachowania swoich kolegów.
4. Nauczyciele mają prawo do:
 - a) opiniowania oceny zachowania, jaką zamierza wystawić wychowawca klasy.
 - b) wychowawca klasy: - wystawienia ocenę zachowania uczniom klasy
/ z uwzględnieniem jednak opinii innych nauczycieli i uczniów swej klasy/.

Nagrody i kary.

§13.

1. Uczeń może być nagrodzony lub wyróżniony za:
 - a) rzetelną naukę i pracę społeczną;
 - b) wzorową postawę;
 - c) wybitne osiągnięcia.
2. Szkoła honoruje ucznia spełniającego wymogi określone w ust.1 następującymi wyróżnieniami i nagrodami:
 - a) pochwałę dyrektora szkoły wobec uczniów szkoły;
 - b) list pochwalny dyrektora szkoły do rodziców;
 - c) nagrodę rzeczową;
 - d) dyplom uznania;
 - e) inne wyróżnienia i nagrody ustanowione przez władze szkolne.
3. O przyznaniu nagrody lub wyróżnienia decyduje rada pedagogiczna lub dyrektor.

§14.

1. Za nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego uczeń może być ukarany:
 - a) upomnieniem wychowawcy klasy;
 - b) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły;
 - c) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły udzieloną publicznie wobec uczniów;
 - d) zawieszeniem praw do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, do reprezentowania szkoły na zewnątrz, do korzystania z niektórych form opieki socjalnej;
 - e) przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole;
 - f) przeniesieniem do innej szkoły;
 - g) usunięciem ze szkoły, jeśli nie podlega obowiązkowi nauki.

2. Uczeń może być skreślony z listy uczniów w przypadku:
 - a) przebywania w szkole, na wycieczkach i imprezach szkolnych w stanie nietrzeźwym lub po zażyciu środków odurzających;
 - b) w przypadku nieusprawiedliwionej obecności na 40 godzinach zajęć lekcyjnych;
 - c) znęcania się fizycznego lub psychicznego, rozboju lub innego podobnego przestępstwa wandalizmu, w wyniku którego doszło do dewastacji mienia szkolnego;
 - d) prawomocnego wyroku skazującego na karę pozbawienia wolności lub umieszczenia w zakładzie poprawczym (bez warunkowego zawieszenia wykonania kary lub środka);
 - e) fałszują lub niszczą dokumenty;
 - f) wnoszą na teren szkoły materiały i przedmioty zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu szkodliwego wpływu na społeczność szkolną.
3. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę upoważniającą dyrektora szkoły do skreślenia z listy uczniów po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego, po zapoznaniu się z udokumentowanymi działaniami wychowawczymi prowadzonymi przez wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i innych członków rady pedagogicznej.
4. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próby /nie dłuższy niż pół roku/ jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub szkolnego, rady szkoły, rady pedagogicznej lub rady rodziców.
5. O karach określonych w ust.1, pkt.6 i 7 powinien być powiadomiony samorząd uczniowski. Kara ta może być zastosowana za czyny i w trybie określonym w §32 statutu szkoły.
6. Uczeń ma prawo do odwołania się od kary do instancji szkolnych /organów/ bezpośrednio wyższych niż udzielające karę lub do władz oświatowych, którym szkoła podlega / Śląski Kurator Oświaty/.
7. Szkoła ma obowiązek informować rodziców /opiekunów/ ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

Samorządność uczniowska

§15

1. Młodzież szkolna ma prawo do współdecydowania o szkole, rozwijania samorządności i swobodnego zrzeszania się zgodnie z obowiązującymi przepisami i zaleceniami ministra właściwego d/s oświaty.
2. Uczniowie mają prawo do:
 - a) wyłaniania w demokratycznych wyborach swej reprezentacji w postaci samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych;
 - b) opracowania i uchwalenia ordynacji wyborczej, organizacji, składu i regulaminu działania samorządów – na ogólnym zebraniu uczniów;
 - c) wybrania spośród grona nauczycielskiego opiekuna samorządu uczniowskiego;
 - d) mają obowiązek respektowania uchwał i programów swego samorządu lub odwołania go jeśli nie spełniałby swoich funkcji lub spełniał je źle.
3. Opiekun samorządu uczniowskiego ma obowiązek udzielać pomocy organizacyjnej i merytorycznej samorządowi, którym się opiekuje, służyć mu doświadczeniem i radą w zakresie przestrzegania reguł demokracji. Opiekun samorządu ma także obowiązek wysłuchania wniosków i postulatów samorządu i przekazywać je adresatom.
4. Dyrektor szkoły ma obowiązek spotykania się okresowo z samorządem uczniowskim lub na wniosek samorządu, wysłuchania wniosków i postulatów dotyczących życia społeczności uczniowskiej i udzielać odpowiedzi na nie.

Prawa Samorządu Uczniowskiego

§16

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły:
 - a) zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym;
 - b) organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów;
 - c) regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
2. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej, radzie szkoły i dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - d) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
 - e) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
 - f) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego.
3. Samorząd uczniowski, samorządy klasowe, organizacje i koła zainteresowań mają prawo do informowania społeczności Szkoły o swoich programach, opiniach i problemach oraz obowiązek przestrzegania kardynalnej zasady: nie wolno naruszać godności osobistej i dobrego imienia innych ludzi .

Usprawiedliwianie nieobecności w szkole , zwolnienia z zajęć

§17

1. Nieobecności na zajęciach obowiązkowych usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie pisemnego wniosku rodziców ucznia lub usprawiedliwienia lekarskiego w terminie 7 dni po absencji, natomiast nieobecności w ostatnim tygodniu nauki należy usprawiedliwić do ostatniego dnia nauki w danym roku szkolnym. Wniosek winien określać precyzyjnie dni /godziny/, które podlegają usprawiedliwieniu, a także wskazywać przyczynę nieobecności .
2. W przypadkach nadmiernej absencji a także uzasadnionego podejrzenia ucznia o bezzasadne nadużywanie przysługującego mu prawa usprawiedliwiania nieobecności, wychowawca klasy ma obowiązek powiadomienia rodziców o swych spostrzeżeniach .
3. Jeżeli wychowawca klasy po skonsultowaniu się z nauczycielem stwierdzi, iż przyczyną obniżenia wyników w nauce jest nadmierna absencja, winien również powiadomić o tym rodziców ucznia .
4. Zwolnienia z zajęć całodziennych lub ich części udziela wychowawca klasy, zgodnie z zasadami określonymi w §7, tj. na pisemną prośbę rodziców .
5. Jeżeli w ostatnich 2 tygodniach zajęć dydaktycznych, absencja w klasie przekracza 30%, decyzją dyrektora szkoły wprowadza się zakaz wyjazdu na wycieczkę klasową w następnym roku szkolnym.

Uczniowskie i szkolne tradycje

§18

1. Dzień 21 marca jest Świętem Ucznia- zorganizowanym w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
W tym dniu uczniowie:
 - a) mają prawo zorganizować wraz z wychowawcami klas wyjście poza szkołę w celach obrzędowych lub rekreacyjnych (wymaga to procedury zgłaszania imprezy poprzez kartę wycieczki z dwudniowym wyprzedzeniem);
 - b) mogą organizować zajęcia kulturalne, sportowo- rekreacyjne i rozrywkowe na terenie szkoły;
 - c) dyrekcja zastrzega sobie prawo odmowy zgody na nieprzygotowane i mało wartościowe imprezy;
 - d) inne „wyjścia”, czy wagary są traktowane jak ucieczka, a tym samym jako dzień absencji, która jest nie usprawiedliwiona.
2. W ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych organizowany jest Dzień Sportu. W tym dniu:
 - a) odbywają się finały szkolnych (międzyszkolnych) rozgrywek i turniejów sportowych, imprez kulturalnych i zabaw uczniowskich;
 - b) organizacją imprez zajmuje się samorząd uczniowski, samorzady klasowe, organizacje szkolne;
 - c) nauczyciele, wychowawcy oraz opiekunowie organizacji pełnią funkcje koordynujące i opiekuńcze.

Postanowienia końcowe

1. Szkoła powinna być wolna od wszelkiej presji ideologicznej.
2. Rozstrzyganie sporów na terenie szkoły może następować na zasadach negocjacji, porozumienia i wzajemnego poszanowania stron.
3. Sprawy, których załatwienie wymaga udziału dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, wychowawców, lub nauczycieli z samorządem uczniowskim i radą szkoły będą rozpatrywane przy współudziale wszystkich zainteresowanych stron.
4. W sprawach, które nie zostały ujęte w regulaminie należy postępować w myśl ustępu 2 §3 regulaminu.