

Regulamin wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. 14 Pułku Powstańców Śl. w Wodzisławiu Śl.

KOMENTARZ WSTĘPNY

1. Każdy uczeń rozpoczynający naukę w I Liceum Ogólnokształcącym im.14 Pułku Powstańców Śl. w Wodzisławiu Śl. zostaje zapoznany przez wychowawcę z:
 - a) wewnątrzszkolnym systemem oceniania zachowania,
 - b) regulaminem szkoły,
 - c) warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.
2. W szkole zachowanie oceniane jest według następujących kryteriów:
 - a) WARIANT I – standardowy
 - b) WARIANT II - stosowany w szczególnie rażących przypadkach.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza nią, uwzględniając jednocześnie:
 - a) opinię zespołu klasowego, rady pedagogicznej, innych pracowników szkoły,
 - b) samoocenę ucznia rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu (*udział w zajęciach pozaszkolnych powinien być przez ucznia udokumentowany*),
 - c) opinię klasy.
2. Podstawą do ustalenia oceny zachowania są cztery zasadnicze kryteria (wariant I) :
 - 1) Kultura osobista
 - 2) Postawa społeczna i wrażliwość na potrzeby innych
 - 3) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia oraz rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań
 - 4) Frekwencja
 lub potwierdzenie, iż uczeń w sposób rażąco naruszył obowiązujące normy - wariant II
 (*uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia*)
3. Ocenę śródroczną oraz roczną zachowania ustala się według skali ocen obowiązującej zgodnie z rozporządzeniem MENIS z dn. 7.09.2004 r.
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne

- a) ocenę śródroczną lub roczną stanowi średnia uzyskana w wyniku zsumowania ocen poszczególnych czterech kryteriów (ocena z każdego z kryteriów pełni funkcję oceny częściowej) lub jest wynikiem zastosowania wariantu II,
 - b) ocena śródroczna i roczna nie może być wyższa niż dobra w przypadku, gdy jedno z kryteriów zostało ocenione jako nieodpowiednie
 - c) ocena roczna nie może być wyższa niż poprawna - w przypadku zastosowania w pierwszym semestrze wariantu II.
4. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
 5. Wychowawca podaje ocenę do informacji ucznia w terminie równym wystawieniu propozycji ocen z poszczególnych przedmiotów.
 6. W przypadku proponowanej oceny nieodpowiedniej lub nagannej, wychowawca zawiadamia pisemnie rodziców/ opiekunów ucznia.
 7. Nieobecności na lekcjach należy usprawiedliwić w terminie do siedmiu dni.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny zachowania w przypadku, gdy została ona ustalona niezgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA**WARIANT I (standardowy)**

Zachowanie ucznia ocenia się w czterech kategoriach:

- I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia oraz rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań**
- II Postawa społeczna i wrażliwość na potrzeby innych**
- III Kultura osobista**
- V Frekwencja**

I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ ORAZ ROZWÓJ WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ

<p>1) uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, systematycznie wykonuje zlecone prace domowe i właściwie zachowuje się podczas lekcji wypełniając zalecenia nauczyciela, nigdy nie korzysta podczas zajęć z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych</p> <p>2) uczeń terminowo przystępuje do wszelkich prac kontrolnych (zapowiedziane sprawdziany, klasówki, prace klasowe i powtórki materiału)</p> <p>3) uczeń angażuje się w życie szkoły, reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach i zawodach</p> <p>4) uczeń rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania uczestnicząc w dodatkowych zajęciach prowadzonych przez szkołę (kółka przedmiotowe, kółka zainteresowań, projekty, wymiany) lub zajęciach pozaszkolnych (klub sportowy, szkoła muzyczna, zajęcia organizowane w domach kultury)</p>	Wzorowe
<p>1) uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i systematycznie wykonuje zlecone prace domowe i właściwie zachowuje się podczas lekcji wypełniając zalecenia nauczyciela, nie korzysta podczas zajęć z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych</p> <p>2) uczeń terminowo przystępuje do wszelkich prac kontrolnych (zapowiedziane sprawdziany, klasówki, prace klasowe i powtórki materiału)</p> <p>3) uczeń rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania uczestnicząc w dodatkowych zajęciach prowadzonych przez szkołę (kółka przedmiotowe, kółka zainteresowań, projekty, wymiany) lub zajęciach pozaszkolnych (klub sportowy, szkoła muzyczna, zajęcia organizowane w domach kultury)</p>	Bardzo dobre

<p>1) uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, systematycznie wykonuje zlecone prace domowe i właściwie zachowuje się podczas lekcji, wypełniając zalecenia nauczyciela, nie korzysta podczas zajęć z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (otrzymał <u>najwyżej jedną w semestrze negatywną uwagę</u> dotyczącą korzystania z telefonu na lekcji lub niewywiązywania się z obowiązków ucznia)</p> <p>2) uczeń nie przystąpił terminowo (<u>od 2-5 razy w semestrze</u>) do prac kontrolnych (zapowiedziane sprawdziany, klasówki, prace klasowe i powtórki materiału)</p> <p>3) uczeń rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania uczestnicząc w dodatkowych zajęciach prowadzonych przez szkołę (kółka przedmiotowe, kółka zainteresowań, projekty, wymiany) lub zajęciach pozaszkolnych (klub sportowy, szkoła muzyczna, zajęcia organizowane w domach kultury)</p>	Dobre
<p>1) otrzymał w <u>semestrze 2-5 negatywnych uwag dotyczących korzystania z telefonu na lekcji, niewywiązywania się z podstawowych obowiązków ucznia oraz niepodporządkowywania się zaleceniom nauczyciela</u></p> <p>2) uczeń nie przystąpił terminowo (<u>5- 10 razy w semestrze</u>) do prac kontrolnych (zapowiedziane sprawdziany, klasówki, prace klasowe i powtórki materiału)</p>	Poprawne
<p>1) otrzymał w <u>semestrze powyżej 5 negatywnych uwag, dotyczących korzystania z telefonu na lekcji, niewywiązywania się z podstawowych obowiązków ucznia oraz niepodporządkowywania się zaleceniom nauczyciela</u></p> <p>2) uczeń nie przystąpił terminowo (<u>więcej niż 10 razy w semestrze</u>) do prac kontrolnych (zapowiedziane sprawdziany, klasówki, prace klasowe i powtórki materiału)</p>	Nieodpowiednie
<p><i>kryteria wg wariantu II</i></p>	Naganne

II. POSTAWA SPOŁECZNA I WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY INNYCH

<p>1) uczeń dba o honor i tradycje szkoły</p> <p>2) uczeń zawsze w codziennym życiu wykazuje się uczciwością, reaguje na przejawy zła;</p> <p>3) uczeń szanuje godność osobistą własną i innych, a także mienie publiczne i własność prywatną;</p> <p>4) uczeń zawsze wykazuje się odpowiedzialnością za zdrowie: nie ulega nałogom, nie pali żadnych papierosów, nie zażywa środków odurzających, nie pije alkoholu itp.</p>	Wzorowe
---	----------------

<p>5) uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenie</p> <p>6) uczeń podejmuje działania integracyjne w zespole klasowym, chętnie udziela pomocy w nauce i innych sprawach życiowych swoim kolegom, sam zauważa potrzeby innych;</p> <p>7) uczeń włącza się aktywnie w życie szkoły poprzez organizowanie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;</p> <p>8) uczeń aktywnie działa w samorządzie szkolnym, włącza się w akcje charytatywne lub pracuje w wolontariacie</p>	
<p>1) uczeń zwykle w codziennym życiu wykazuje się uczciwością;</p> <p>2) uczeń reaguje na dostrzeżone przejawy zła;</p> <p>3) uczeń szanuje godność osobistą własną i innych, a także mienie publiczne i własność prywatną;</p> <p>4) uczeń zawsze wykazuje się odpowiedzialnością za zdrowie: nie ulega nałogom, nie pali żadnych papierosów, nie zażywa środków odurzających, nie pije alkoholu itp.</p> <p>5) uczeń angażuje się w życie klasy, nie uchyla się od pomocy kolegom;</p> <p>6) uczeń włącza się w akcje charytatywne prowadzone na terenie szkoły;</p> <p>7) uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenie</p>	Bardzo dobre
<p>1) zdarzyło się (1-2 razy), że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadami uczciwości;</p> <p>2) zdarzyło się, że uczeń nie zareagował na przejaw zła mimo, iż był jego świadkiem;</p> <p>3) uczeń angażuje się w życie klasy, udziela pomocy kolegom, ale tylko po namowach innych, zdarza się, że chce uniknąć pracy na rzecz zespołu klasowego;</p> <p>4) uczeń nie ulega nałogom</p> <p>5) zdarzyło się, że zachowanie ucznia mogło spowodować zagrożenie bezpieczeństwa własnego i innych, ale uczeń zareagował na zwróconą mu uwagę</p>	Dobre
<p>1) uczeń w swoim postępowaniu często nie przestrzega zasad uczciwości;</p>	Poprawne

<p>2) uczeń zwykle nie reaguje na przejawy zła;</p> <p>3) zdarza się, że uczeń narusza godność innych;</p> <p>4) uczeń unika pracy na rzecz zespołu klasowego;</p> <p>5) zdarzyło się, że uczeń zapalił papierosa, ale zapewnia, że była to sytuacja jednorazowa</p> <p>6) zdarzyło się, że swoim postępowaniem powodował zagrożenie bezpieczeństwa swojego lub innych osób, lekceważy zagrożenia i nie zawsze reaguje na zwracaną mu uwagę</p>	
<p>1) postępowanie ucznia zwykle jest sprzeczne z zasadami uczciwości</p> <p>2) uczeń nie reaguje na przejawy zła</p> <p>3) uczeń nie szanuje godności innych, nie szanuje mienia publicznego i prywatnego,</p> <p>4) uczeń odmawia pracy na rzecz innych, nie angażuje się w życie zespołu klasowego</p> <p>5) stwierdzono, że uczeń pali papierosy, zdarzyło się, że był pod wpływem alkoholu lub zażywał środki odurzające</p> <p>6) często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub często lekceważy on niebezpieczeństwo i nie reaguje na zwracane mu uwagi</p>	Nieodpowiednie
<p><i>kryteria wg wariantu II np. dopuszcza się wandalizmu i kradzieży</i></p>	Naganne

III. FREKWENCJA

<p>Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.</p>	Wzorowe
<p>Uczeń nie ma więcej niż 5 spóźnień i nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności.</p>	Bardzo dobre
<p>Uczeń nie ma więcej niż 10 spóźnień i do 4 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności</p>	Dobre
<p>Uczeń, notorycznie się spóźnia, ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności</p>	Poprawne
<p>Uczeń wagaruje i ucieka z lekcji, ma powyżej 10 godzin (nie więcej niż 40</p>	Nieodpowiednie

godzin) nieusprawiedliwionych nieobecności.	
<i>kryteria wg wariantu II (powyżej 40 godzin nieusprawiedliwionych)</i>	Naganne

IV KULTURA OSOBISTA

<p>1) uczeń jest wzorem wysokiej kultury osobistej w kontaktach międzyludzkich w szeroko rozumianym środowisku szkolnym: nauczyciel, środowisko rówieśnicze, inni pracownicy szkoły, nigdy nie używa wulgarnych słów, dba o piękno mowy ojczystej</p> <p>2) zawsze używa form grzecznościowych (niezależnie od miejsca i nie na użytek okazjonalny</p> <p>3) zawsze przestrzega zasad dobrego wychowania i norm kulturowych, zarówno na terenie szkoły, jak i poza szkołą (uroczystości, wycieczki)</p> <p>4) zawsze spełnia wymagania dotyczące wyglądu ucznia w szkole:</p> <p>- jest zawsze ubrany stosownie do okoliczności: jego strój nie odsłania tych części ciała, które zwyczajowo pozostają zakryte, a w dni uroczystości szkolnych nosi obowiązujący strój galowy: dziewczyny – biała bluzka, granatowa/ czarna spódnica, chłopcy – biała koszula, granatowy/ czarny garnitur</p> <p>- zawsze dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą</p>	Wzorowe
<p>1) uczeń prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji w kontaktach międzyludzkich– w szeroko rozumianym środowisku szkolnym: nauczyciel, środowisko rówieśnicze, inni pracownicy szkoły, nie używa wulgaryzmów;</p> <p>2) używa form grzecznościowych (niezależnie od miejsca i nie na użytek okazjonalny;</p> <p>3) przestrzega zasad dobrego wychowania i norm kulturowych, zarówno na terenie szkoły, jak i poza szkołą (uroczystości, wycieczki);</p> <p>4) zawsze spełnia wymagania dotyczące wyglądu ucznia w szkole:</p> <p>- jest zawsze ubrany stosownie do okoliczności: jego strój nie odsłania tych części ciała, które zwyczajowo pozostają zakryte, a w dni uroczystości szkolnych nosi obowiązujący strój galowy: dziewczyny – biała bluzka, granatowa/ czarna spódnica, chłopcy – biała koszula, granatowy/ czarny garnitur</p> <p>- zawsze dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą</p>	Bardzo dobre
<p>1) uczeń zachowuje kulturę słowa, jest zwykle taktowny i życzliwy, szanuje siebie i innych;</p> <p>2) uczeń zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe;</p> <p>3) uczeń nie używa wulgaryzmów;</p> <p>4) uczeń spełnia wymagania dotyczące wyglądu ucznia w szkole;</p>	Dobre

<p>5) uczeń dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą;</p> <p>6) zdarzyło się, że uczeń nie zachował się odpowiednio (otrzymał <u>najwyżej jedną w semestrze negatywną uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania</u>);</p>	
<p>1) uczeń wykazuje elementarną kulturę osobistą</p> <p>2) uczniowi zdarza się, że nie zachowuje kultury słowa, bywa nietaktowny i nieżyczliwy, nie potrafi zapanować nad swoimi emocjami, ale pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę</p> <p>3) uczeń dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd</p> <p>4) uczeń nie zawsze spełnia wymagania dotyczące ubioru (patrz: ocena wzorowa, pkt.4)</p> <p>5) uczeń otrzymał <u>najwyżej 3 negatywne uwagi w semestrze, dotyczące jego niewłaściwego zachowania</u></p>	Poprawne
<p>1) uczeń często nie zachowuje kultury słowa, rzadko stosuje zwroty grzecznościowe</p> <p>2) uczeń przejawia niewłaściwe zachowania wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów</p> <p>3) uczeń nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nie spełnia wymagań dotyczących ubioru (patrz: ocena wzorowa, pkt.4)</p> <p>4) nie reaguje na zwracane mu uwagi dotyczące jego niewłaściwego zachowania (otrzymał <u>więcej niż 3 negatywne uwagi w semestrze, dotyczące jego niewłaściwego zachowania</u>)</p>	Nieodpowiednie
<i>kryteria wg wariantu II</i>	Naganne

WARIANT II – (stosowany w szczególnie rażących przypadkach)

1. **Zachowanie ucznia, który w sposób rażący naruszy regulamin szkoły nie podlega ocenie według standardowego wariantu oceniania zachowania.**
2. **O zastosowaniu adekwatnego wariantu oceniania zachowania decyduje wychowawca w porozumieniu z zespołem klasowym i dyrekcją szkoły.**
3. Wprowadza się zapis, iż uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia, w przypadku udowodnienia uczniowi takich wykroczeń jak np.:
 - absencja na zajęciach lekcyjnych przekracza 40 godzin nieusprawiedliwionych w skali roku,
 - używanie lub handel środkami odurzającymi (narkotyki, dopalacze)
 - udowodnione spożycie alkoholu (na terenie szkoły, podczas wycieczek i innych imprez szkolnych),
 - notoryczne palenie papierosów na terenie szkoły i w jej obejściu,
 - wyłudzenie pieniędzy,
 - kradzież,
 - stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej wobec innych członków społeczności szkolnej,
 - molestowanie seksualne
 - celowa dewastacja sprzętu szkolnego, urządzeń, budynku, rzeczy innych osób i inne wybryki chuligańskie (*za powstałe szkody materialne, powstałe w wyniku zachowań destrukcyjnych ucznia – odpowiedzialność i koszty ponoszą rodzice/ opiekunowie*)
4. Procedura powiadomienia rodziców / opiekunów o proponowanej ocenie została zawarta w pkt. 6 informacji ogólnych niniejszego regulaminu.